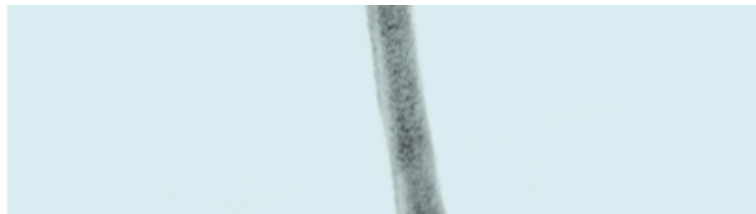


□□○
KŪRYBINĖS
JUNGTYS

VŠPC
VILNIAUS ŠVIETIMO
PAŽANGOS CENTRAS

VILNIUS



TYRINĖJIMO MENAS: MOKOMĖS BENDRUOMENĖJE

2021/22 m. m.

Įvadinis mokyklų atstovų ir kūrėjų renginys

KAS YRA

TYRINĖJIMO MENAS?

- Mokyklos bendradarbiavimas su kūrybinių profesijų atstovais.
- Tęstinė programa, padedanti mokyklai tobulinti ugdymo kokybę, kurti ir įgyvendinti ugdymo inovacijas.
- Praktinė pagalba sprendžiant aktualius mokymosi iššūkius.
- Tyrinėjimu, problemų sprendimu, kūryba, dalykų integravimu pagrįsti ugdymo metodai.

TIKSLAI

Padėti **mokiniam**s ir **mokytojams**
įgyvendinti **gilų mokymosi procesą**,
kuris stiprina **kūrybingumą ir kritinį mąstymą**,
žinių pritaikomumą ir išliekamumą,
padeda sukurti **dialogu, bendradarbiavimu** pagrįstus santykius,
stiprinti **bendruomeninius ryšius** mokykloje.

UŽDAVINIAI

A Ugdyti mokinių ir mokytojų **kūrybingumą ir kritinį mąstymą.**

B Stiprinti mokytojų kompetenciją:

- kurti gilų, į kūrybingumą ir kritinį mąstymą orientuotą mokymosi procesą, pagrįstą atviru, dialogišku, bendradarbiaujančiu santykiu;
- kurti ir išbandyti integruotus, tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu pagrįstus ugdymo metodus;
- pasitelkti įvairias aplinkas, esančias už mokyklos ribų, ir kitus prieinamus resursus;
- kurti kokybišką, mokinių savarankiškumu pagrįstą nuotolinio mokymo(si) procesą.

C Stiprinti bendruomeninius ryšius mokykloje, mokytojų kolegialumą, o taip pat mokyklos bendruomenės ryšius su kitomis bendruomenėmis, švietimo ir kultūros organizacijomis, plečiant mokyklos bendruomenės narių akiratį.

KAS VYKS MOKYKLOJE?

Kuriantis praktikas

Mokinių klasė nuo **20 iki 30** mokinių ir su šia klase dirbantys **2-4** dalykų mokytojai.

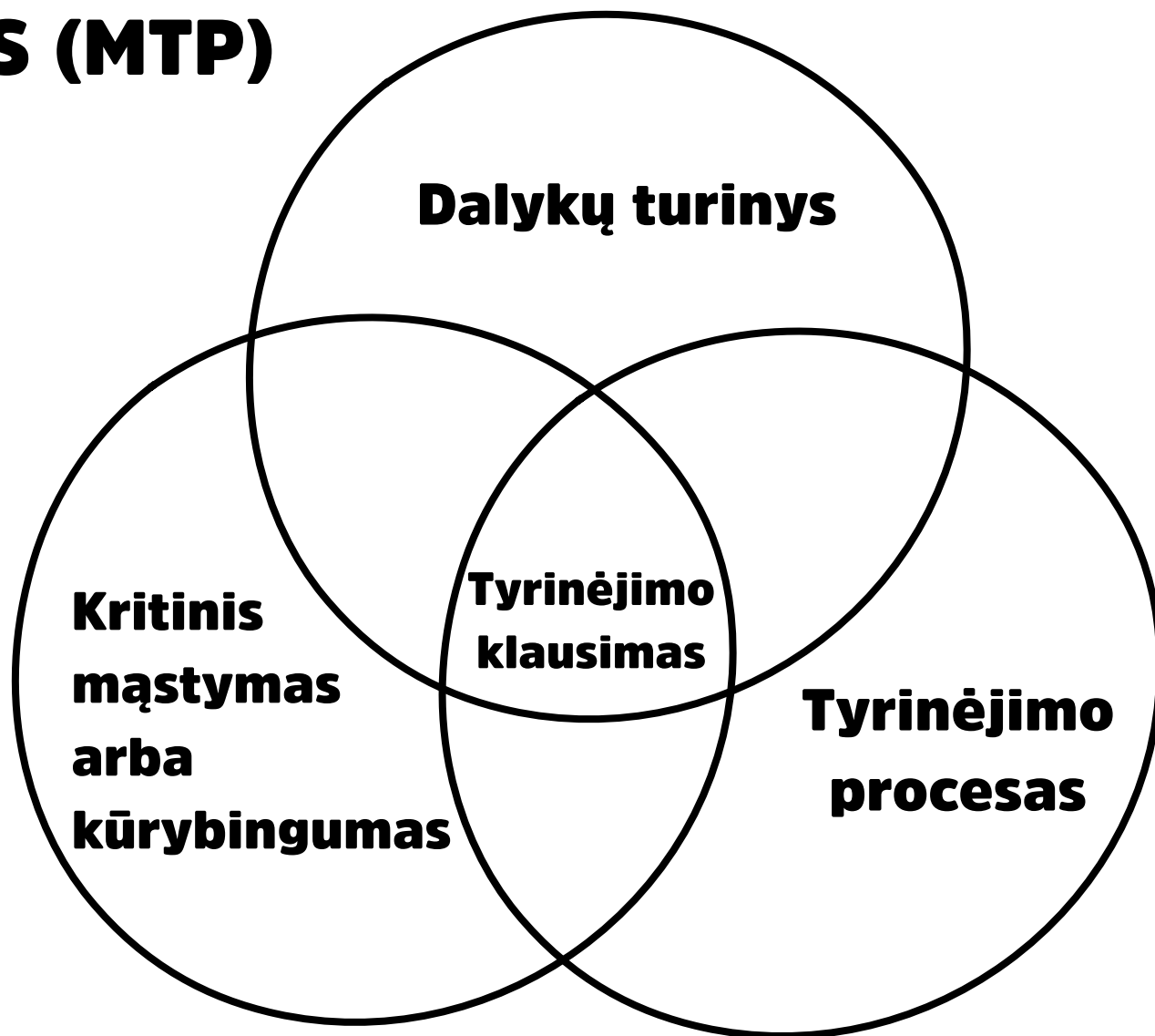
Mokinių tyrinėjimo projektas (MTP)

Kuriantis praktikas

Nuo **6 iki 15** mokytojų

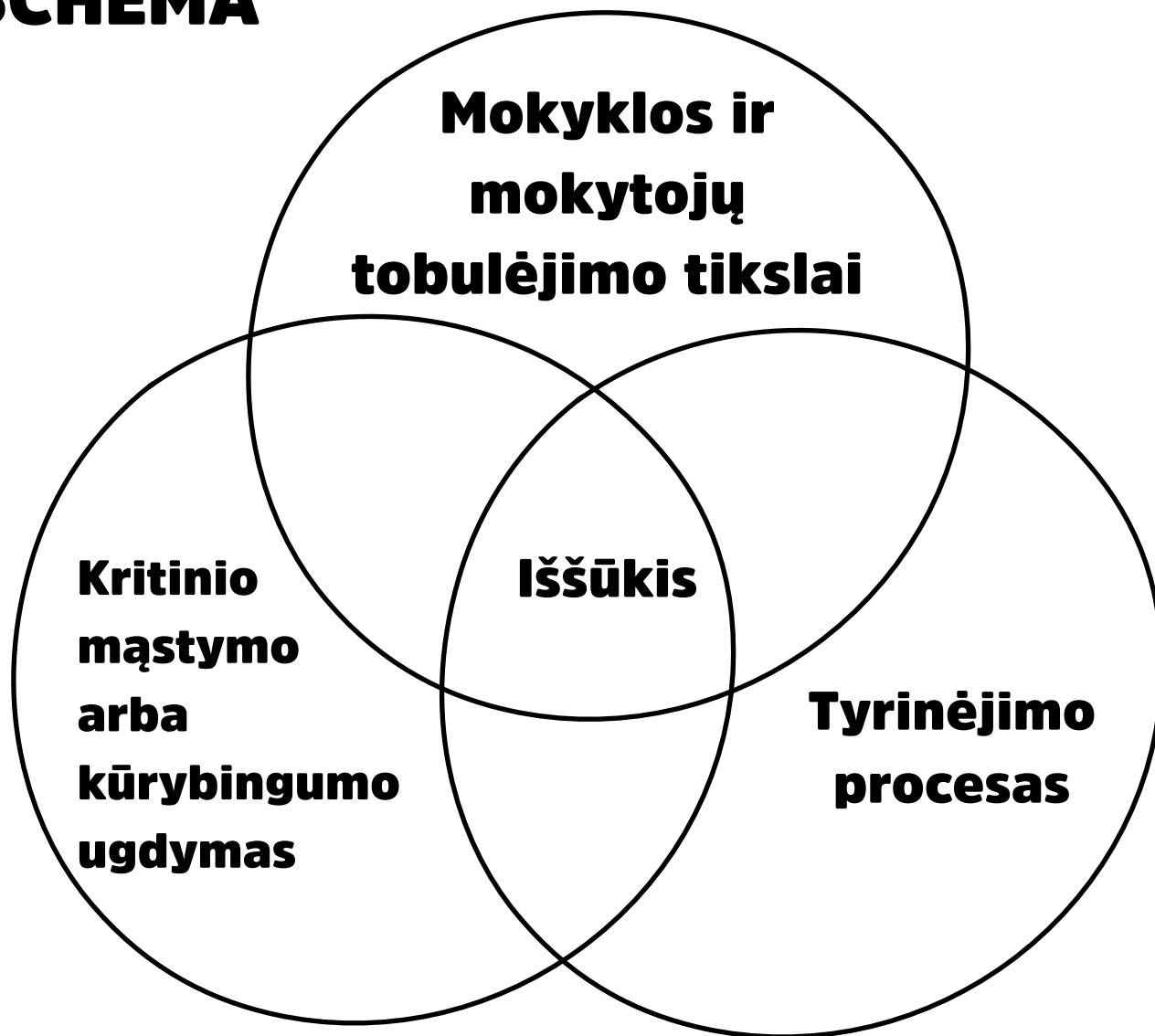
Mokytojų klubas (MK)

MOKINIŲ TYRINĖJIMO PROJEKTAS (MTP)



MOKYTOJŲ KLUBAS (MK)

ELEMENTŲ SCHEMA



Darbas

partnerystėje

- Bendras kūrėjų ir mokytojų sesijų planavimas.
- Ypatingas dėmesys mokinių balsui.
- Skatinamas dalyvių įsitraukimas.

Tyrinėjimas

- Keliami klausimai.
- Renkami duomenys, interpretuojama, sprendžiama.
- Žvelgiama iš skirtingų perspektyvų.



TYRINĖJIMO KLAUSIMAS

Eksperimentavimas

- Kuriami integruoti ugdymo metodai, įtraukiant kultūros organizacijas ir kitus partnerius.
- Išbandomi nauji kūrybingumo ir kritinio mąstymo ugdymo būdai.
- Kuriama įtraukianti kūrybiško mokymosi erdvė

Nuolatinis mokymasis

- Viso proceso metu sprendžiami konkretūs išskylantys mokymosi iššūkiai.
- Mokymosi proceso matomumas ir prasmingumas.
- Nuolatinė proceso refleksija.

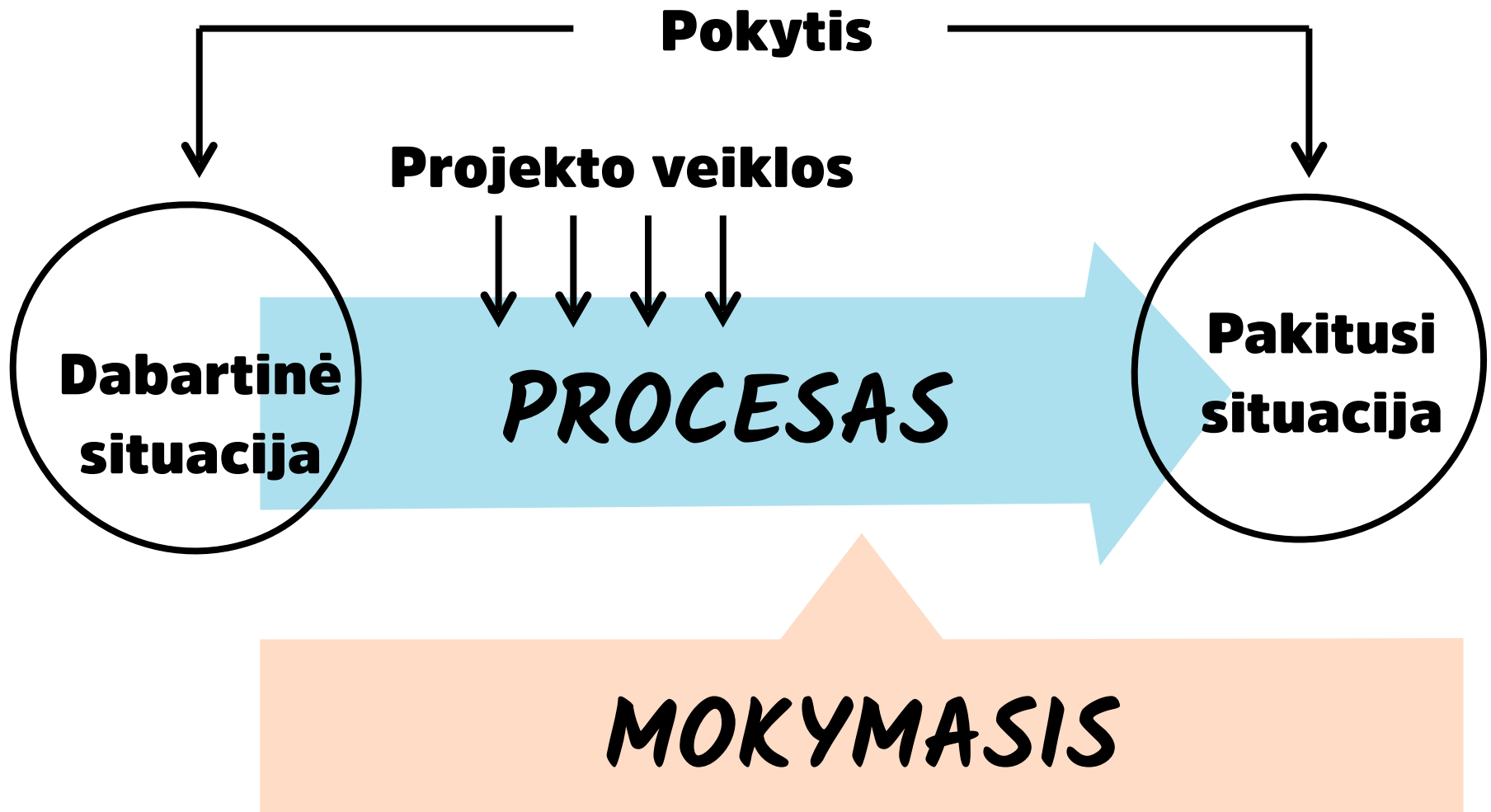
SIEKIAMAI POKYČIAI

MOKINIAMS: augimas kūrybingumo, kritinio mąstymo, gebėjimo tyrinėti srityse (20-30 mok.)

MOKYTOJAMS: sustiprėjusios kompetencijos kompetencijos ugdyti kūrybingumo ar kritinio mąstymo gebėjimus (6-15 MK, 2-4 MTP)

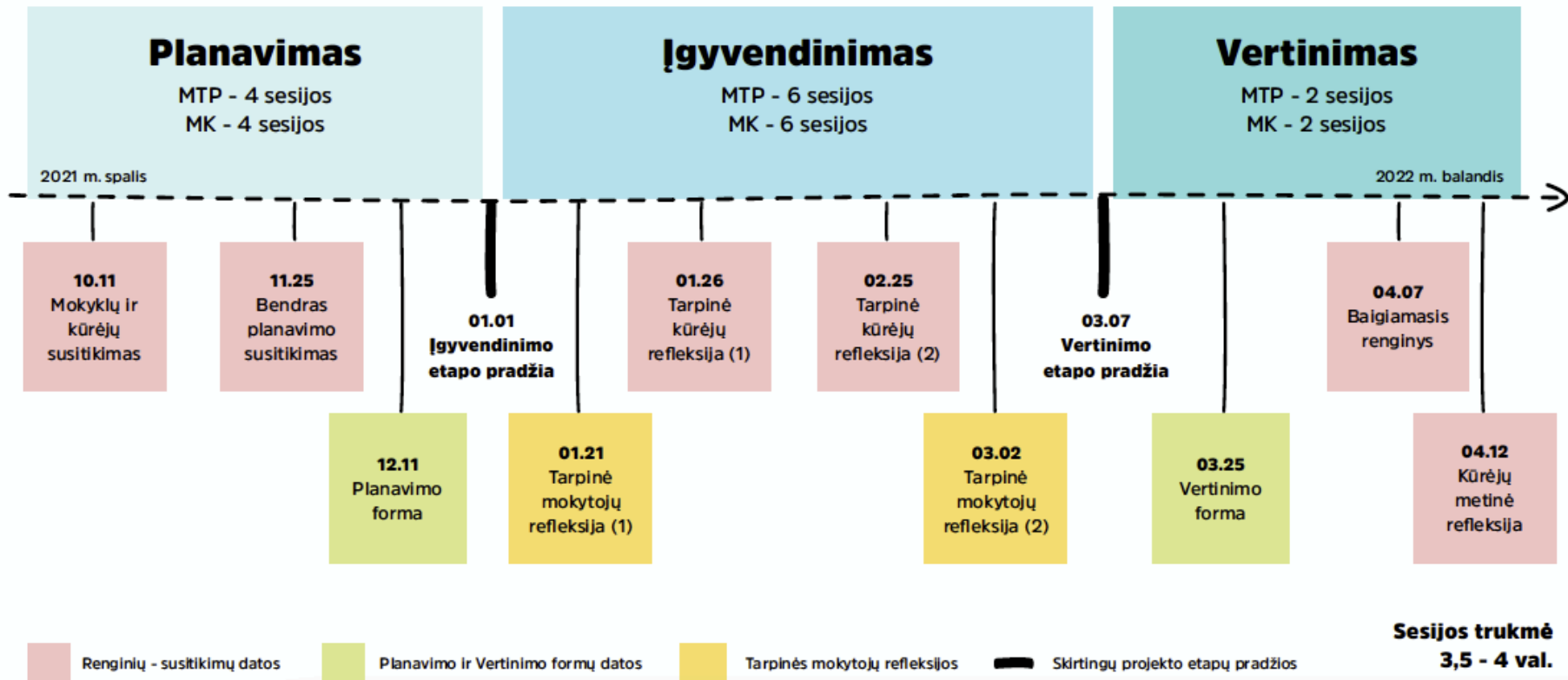
MOKYKLOS BENDRUOMENEI: atsirandančios naujos mokymosi praktikos mokykloje, padedančios siekti aktualių veiklos tobulinimo tikslų (bent 200 asm.)

POKYČIŲ FIKSAVIMO LOGINĖ SCHEMA



Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje | 2021-2022

Programos laiko juosta



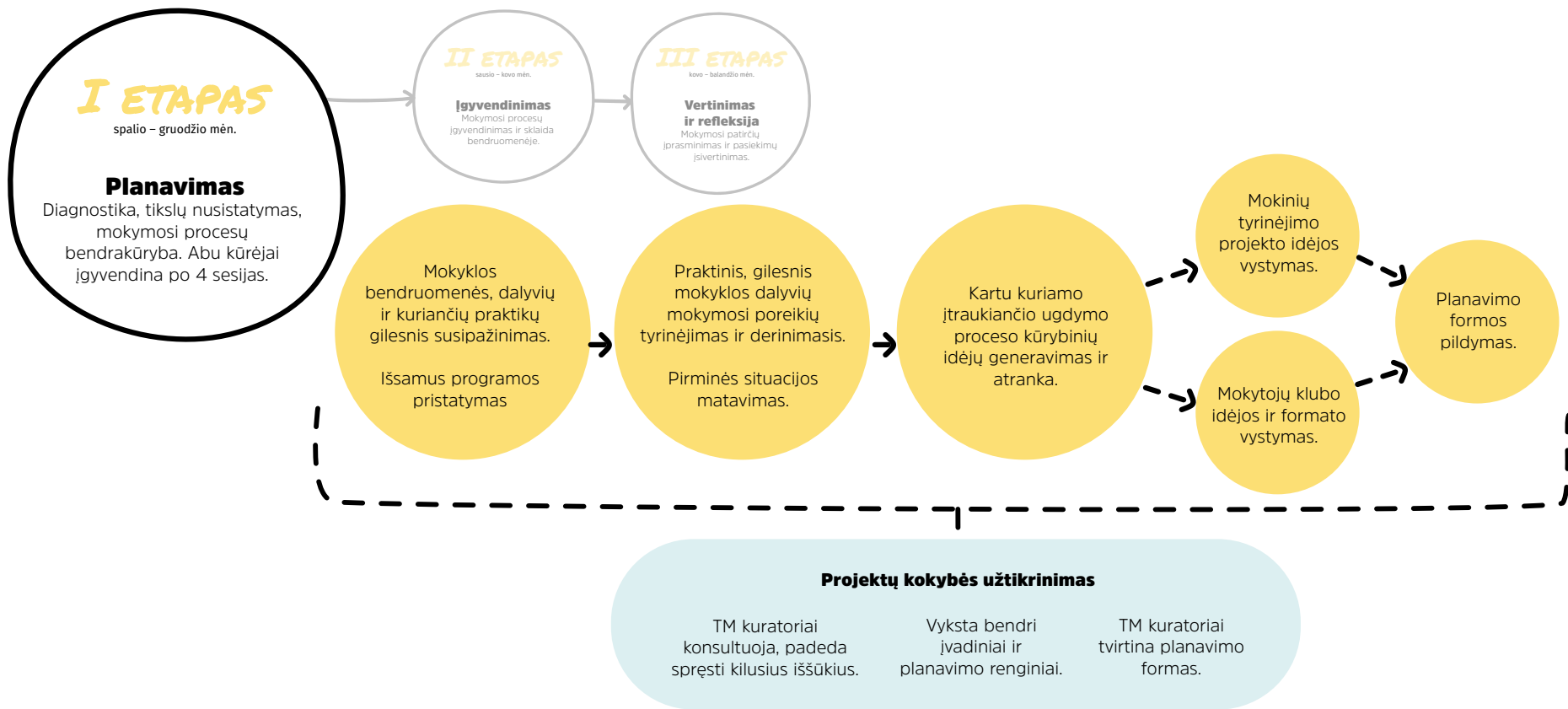
Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje | 2021-2022

Programos vykdymo mokykloje etapai



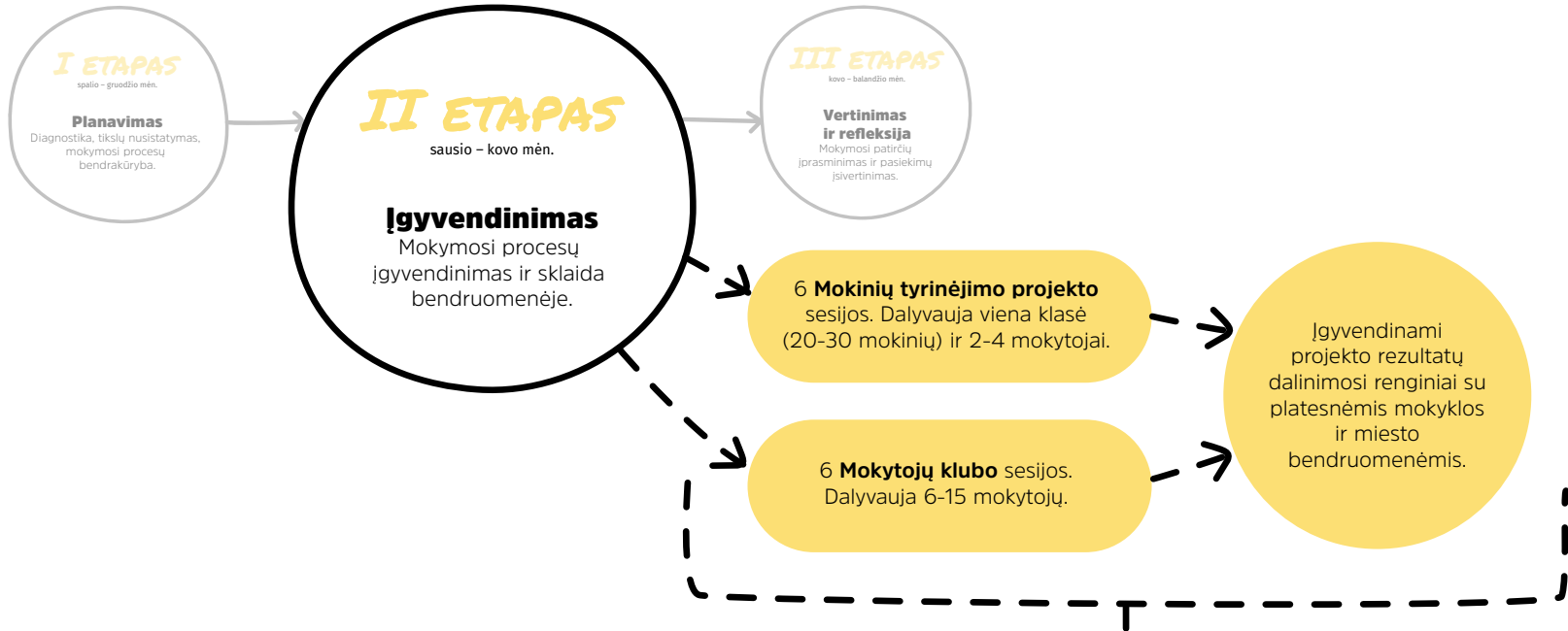
Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje | 2021-2022

Programos vykdymo mokykloje etapai



Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje | 2021-2022

Programos vykdymo mokykloje etapai

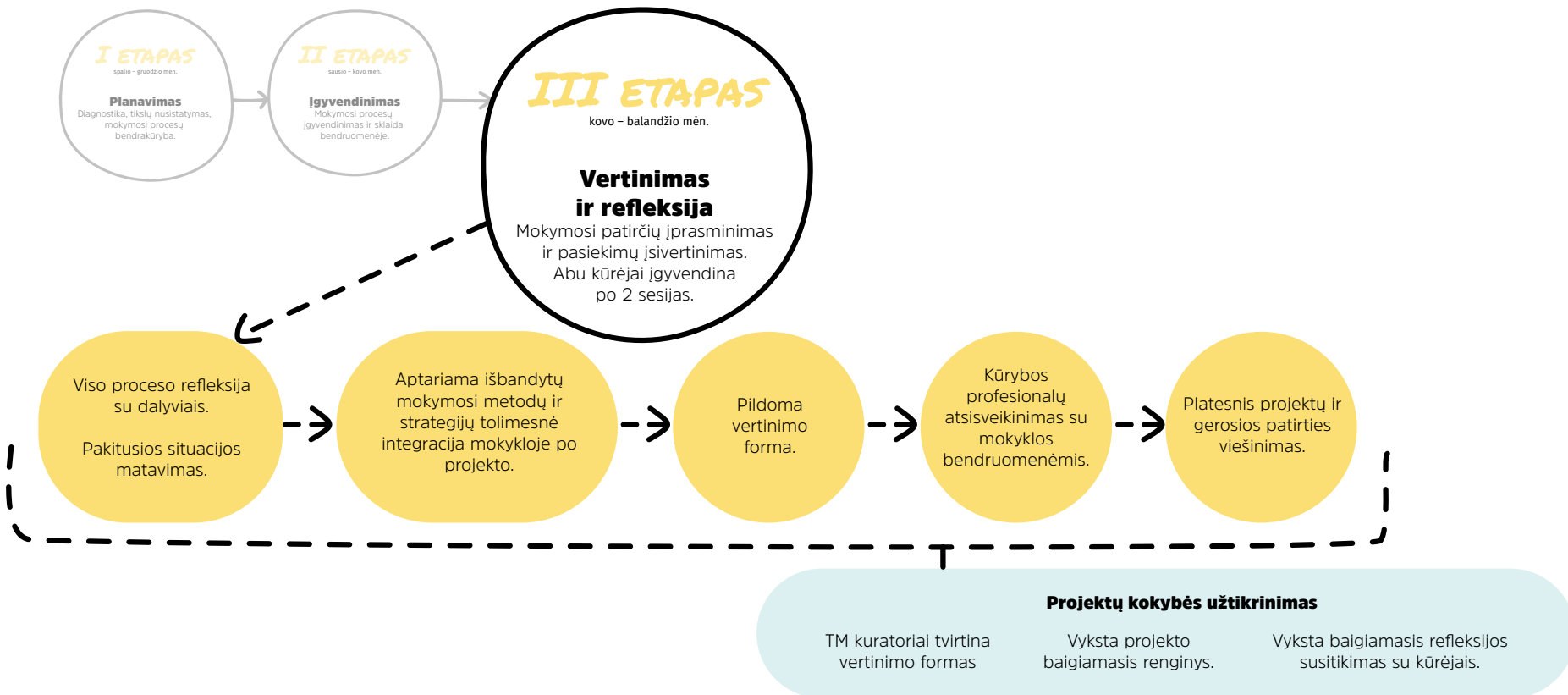


Projektų kokybės užtikrinimas

TM kuratoriai konsultuoja, padeda spręsti kilusius iššūkius.	Kūrėjai pildo dienoraščius.	KJ kuratoriai lankosi mokyklose.	Vyksta refleksijos susitikimai su kūrėjais ir mokytojais.
--	-----------------------------	----------------------------------	---

Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje | 2021-2022

Programos vykdymo mokykloje etapai



□□○
KŪRYBINĖS
JUNGTYS

VŠPC
VILNIAUS ŠVIETIMO
PAŽANGOS CENTRAS

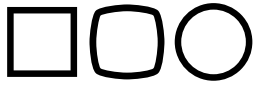
VILNIUS



TYRINĖJIMO MENAS: MOKOMĖS BENDRUOMENĖJE

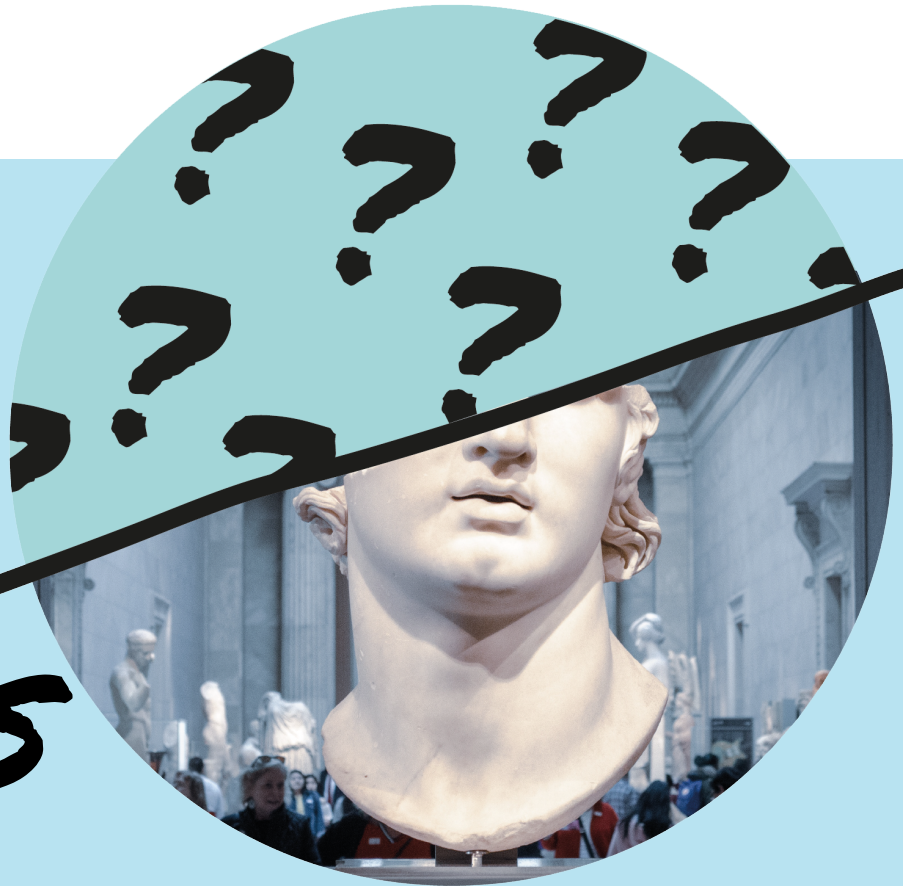
2021/22 m. m.

Įvadinis mokyklų atstovų ir kūrėjų renginys



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

KRITINIS MĄSTYMAS





KŪRYBINĖS
JUNGTYS

KRITINIS MĄSTYMAS

- Savarankiškas mąstymas, kvestionuojantis ir vertinantis idėjas bei sprendimus.
- Patirčių, perspektyvų, procesų refleksija ir sprendimų priėmimas.



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

„Kritinis mąstymas gali būti apibrėžtas kaip procesas, kuriame tikriname teiginius ir argumentus ir nusprendžiame, kurie turi vertę, kurie išties pagrįsti, kurie ne. Kitais žodžiais, kritinis mąstymas yra atsakymų paieška, tyrinėjimas.“

V. R. Ruggiero



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

„Kritinis mąstymas - tai nuoseklus reflektyvus mąstymas, kuriuo siekiama spręsti, kuo tikėti ir kaip elgtis. Jis geriausiai suprantamas kaip mąstančiojo gebėjimas permąstyti ir vertinti savo paties mąstymą. Kitaip tariant, kritiškai mąstantis paklaus, ar tikrai tai tiesa? Iš kur tai žinai? Parodyk man įrodymus. Ar šie įrodymai yra patikimi?“

Jon Warner
(knygos „Kritinis mąstymas“ autorius)

KRITINIO MĄSTYMO EIGA

- 1. Tyrinėjame:** ieškome ir randame patikimų ir pakankamai įrodymų, padedančių atsakyti į klausimą:
 - Kuriam tyrinėjimui palankią erdvę: pagarba, nuomonių įvairovės priėmimas, atvirumas skirtingoms patirtims.
 - Atskiriame faktus nuo nuomonių. Tikrinamės faktų tikrumą ir nuomonių pagrįstumą.
 - Ieškome patikimų informacijos šaltinių. Esame atviri skirtingiems informacijos šaltiniams ir skirtingoms nuomonėms.
- 2. Interpretuojame:** suprantame, ką šie įrodymai reiškia; diskutuojame ieškodami labiausiai pagrįstos interpretacijos.
- 3. Sprendžiame:** susiformuluojame logiškai pagrįstą išvadą.



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

KŪRYBINGUMAS

Naujų idėjų ir sprendimų kūrimas.

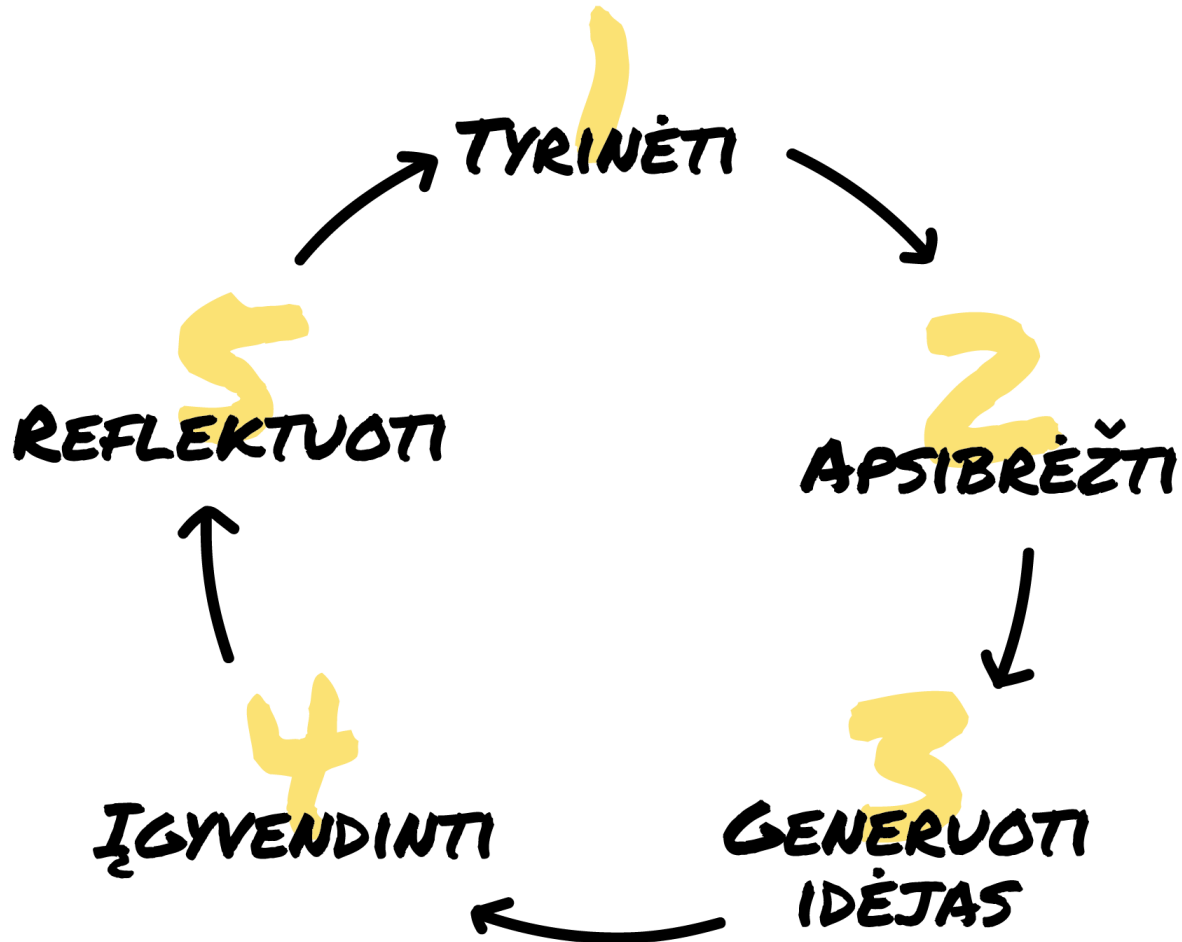


KŪRYBINĖS
JUNGTYS

**Kūrybingumas - tai aktyvios
vaizduotės veikla, kurios rezultatai yra
originalūs ir kartu adekvatūs
(atitinkantys tikslus).**

Ken Robinson

KŪRYBOS PROCESAS PAGAL DIZAINO MĄSTYMĄ



KŪRYBINIO MĄSTYMO ĮPROČIAI

Smalsumas

- Stebisi, kelia klausimus
- Tyrinėja, ieško atsakymų
- Abejoja įsitvirtinusiomis prielaidomis ir normomis

Vaizduotė

- Žaidžia idėjomis
- Jungia skirtingas sritis
- Remiasi intuicija

Nuosekli praktika

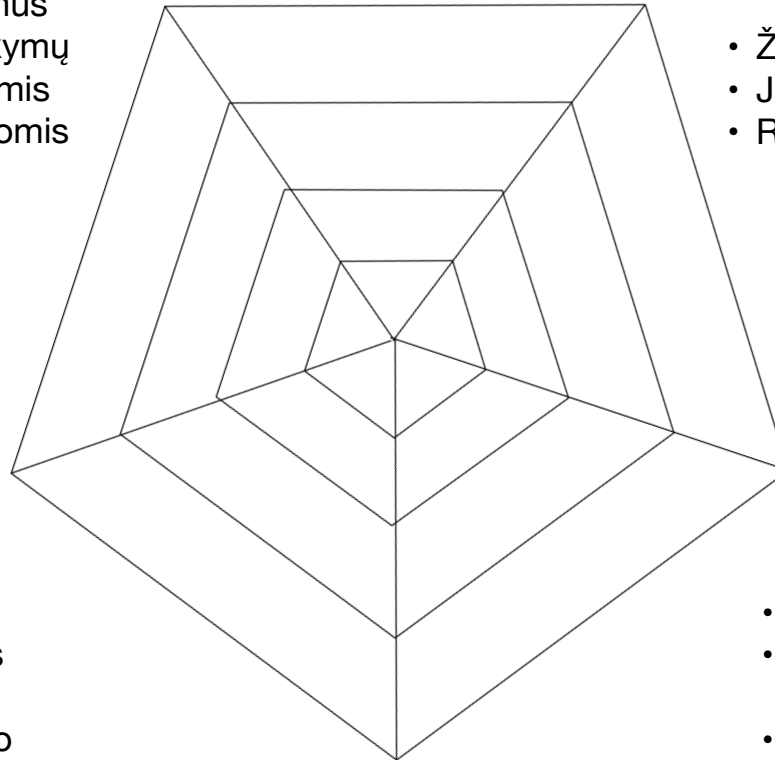
- Veikia praktiškai stengiasi tobulėti
- Nuolat tobulina techninius įgūdžius
- Kitiškai vertina ir apmąsto

Atkaklumas

- Toleruoja neapibrėžtumą
- Pripažįsta sunkumus, kaip darbo dalį,
- Drįsta būti kitoks

Bendradarbiavimas

- Geba dirbti su kitais
- Užmezga ir priima grįžtamąjį ryšį
- Dalijasi idėjomis ir kitais produktais



KRITINIO MĄSTYMO ĮPROČIAI

Tyrinėjimas

- Kelia klausimus, domisi, smalsauja.
- Renka duomenis iš skirtingų šaltinių, tikrina šaltinių patikimumą.
- Atskiria faktus ir nuomones. Tikrina faktų tikrumą, nuomonių pagrįstumą.
- Identifikuoja, ko nežino, kur trūksta duomenų.

Argumentuotas sprendimas

- Priima sprendimą, remdamasis loginiais, moraliniais, etiniais, estetiniais argumentais.
- Formuoja savo nuomonę, tyrinėdamas reiškinių, ne tik remdamasis mąstymo įpročiais ir emocijomis.
- Reflektuoja, neskubėdamas su išvadomis ir vertinimu.
- Suvokia savo sprendimo ribotumą (laikinumą, pritaikymo ribas)

Interpretavimas

- Analizuoja ir interpretuoja duomenis, suteikia jiems kontekstą ir prasmę.

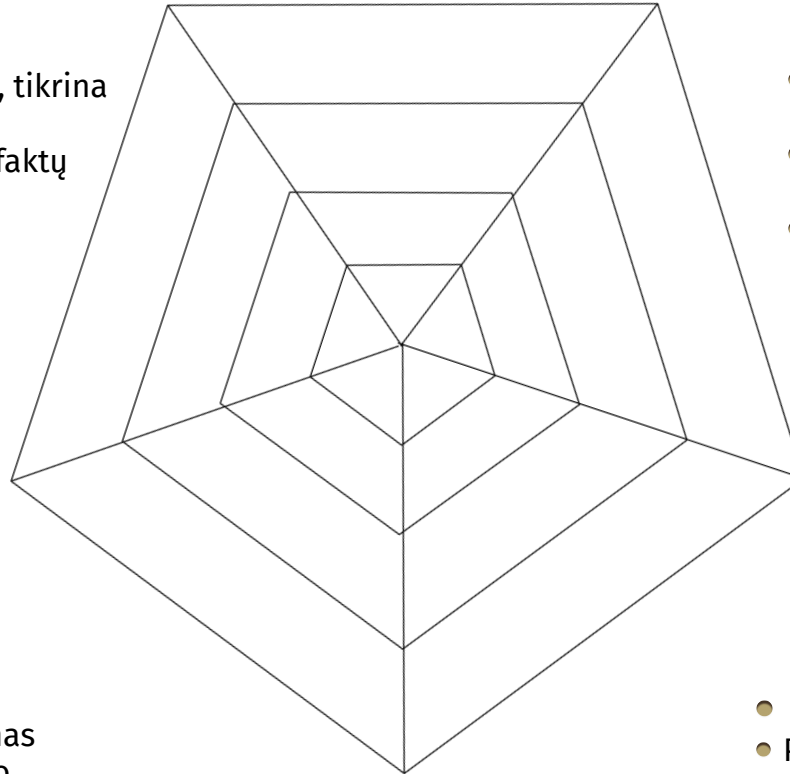
Atvirumas

skirtingoms perspektyvoms

- Kuria atvirą lygų pagarba ir dialogu pagrįstą santykį
- Domisi skirtingomis perspektyvomis, jų kilme.
- Identifikuoja ir sulygina skirtingas perspektyvas

Savo mąstymo suvokimas ir organizavimas

- Drįsta savarankiškai mąstyti.
- Permąsto, suvokia savo mąstymo pagrindą - nuostatas, vertybes, principus.
- Atpažįsta neveikiančias taisykles, nuostatas ir jas keičia.
- Reflektuoja savo mąstymo veiklą, priimtus sprendimus.
- Yra atviras pakeisti savo nuomonę.





**KŪRYBINĖS
JUNGTYS**

	KŪRYBINGUMAS Naujų idėjų ir sprendimų generavimas	KRITINIS MĄSTYMAS Idėjų ir sprendimų kvestionavimas ir įvertinimas
TYRINĖJIMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Jaučia, empatizuoja, stebi, apsibrėžia tinkamą (relevant) patirtį, žinias ir informaciją; - Įvardina ryšius su kitomis sąvokomis, idėjomis, integruoja kitų disciplinų perspektyvas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Supranta kontekstą/rėmelį ir problemos teritoriją (ribas); - Identifikuoja ir kvestionuoja prielaidas, tikrina faktų tikrumą, interpretacijos tikslumą, analizuoja vietas, kur stinga žinių.
ĮSIVAIZDAVIMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Tyrinėja, ieško ir generuoja idėjas; - Būna ir žaidžia su neįprastomis, rizikingomis ar radikaliomis idėjomis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikuoja ir apžvelgia alternatyvias teorijas ir nuomones bei palygina ar įsivaizduoja skirtingas perspektyvas; - Identifikuoja įrodymų, argumentų, tvirtinimų ir įsitikinimų stiprias ir silpnas puses.
DARYMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Atlieka, gamina, vizionuoja, kuria produkto prototipą, sprendimą ar atlikimą, sau nauju būdu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sutvirtina sprendimą ar argumentus loginiais, etiniais ar estetiniais kriterijais.
REFLEKTAVIMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Reflektuoja ir įvertina pasirinkto sprendimo ir jo galimų pasekmių naujoviškumą; - Reflektuoja ir įvertina pasirinkto sprendimo ir jo galimų pasekmių relevantiškumą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Įvertina ir pripažįsta patvirtinto sprendimo ar pozicijos nepastovumą ir ribas; - Reflektuoja savos perspektyvos kilmę lyginant su kitomis perspektyvomis.

□□○
KŪRYBINĖS
JUNGTYS

VŠPC
VILNIAUS ŠVIETIMO
PAŽANGOS CENTRAS

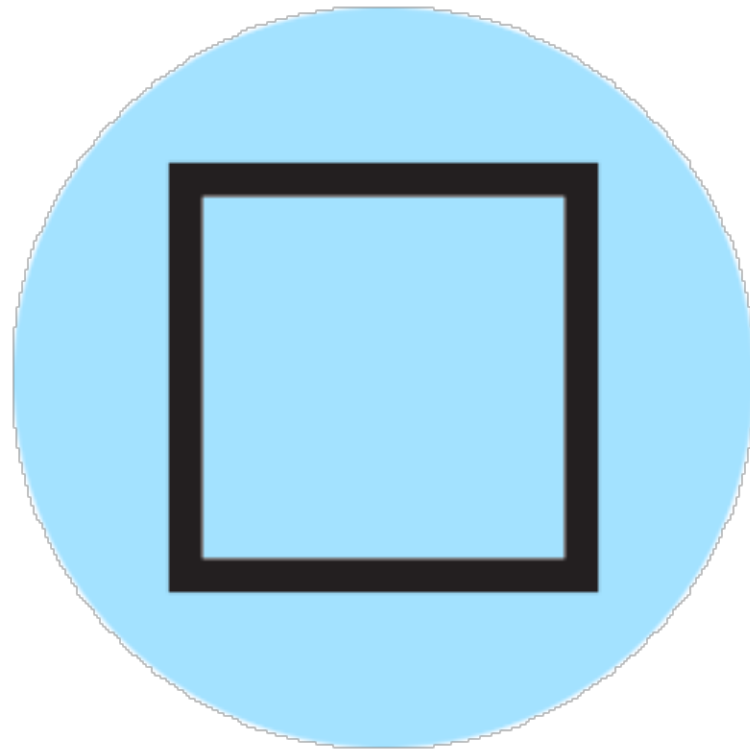
VILNIUS

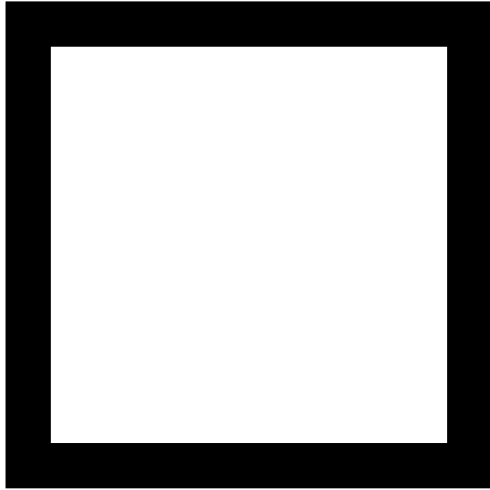


TYRINĖJIMO MENAS: MOKOMĖS BENDRUOMENĖJE

2021/22 m. m.

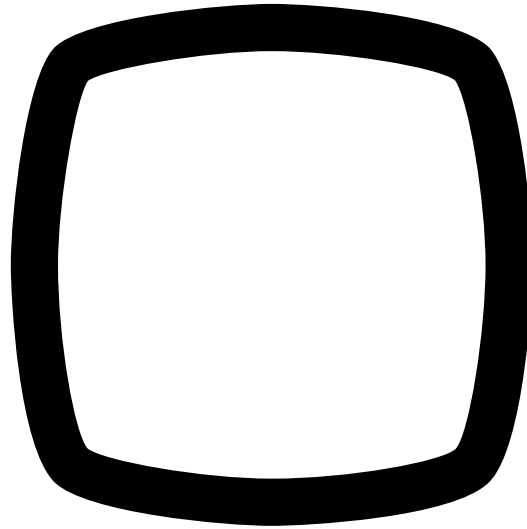
Įvadinis mokyklų atstovų ir kūrėjų renginys





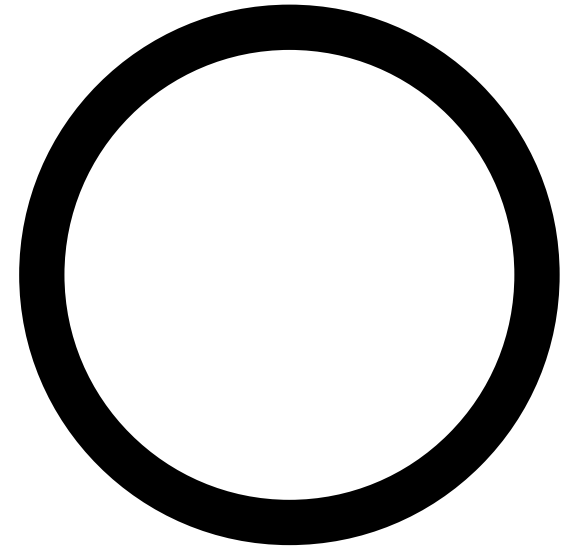
Faktai

Faktai apie mane ir mano profesinį pasaulį.



Pokyčiai

Kokie man svarbūs pokyčiai įvyko per paskutinius metus?



Idėjos

Kodėl aš esu čia? Kokie yra mano siekiai, idėjos, mintys apie ateitį?

MOKYKLOS ĮSIPAREIGOJIMAI

- Įtraukti mokytojus ir mokinius kaip lygiateisius dalyvius į mokymo ir mokymosi iššūkių tyrinėjimą, planuojant, įgyvendinant ir vertinant projektą;
- Skirti bendrojo ugdymo laiką darbui su dalyvaujančia klase ir 2–4 dalykų mokytojais, pagal poreikį derinti tvarkaraščius, integruoti pamokas (bent 10 sesijų po 3-4 valandas);
- Dalyvaujančios klasės dydis 20–30 (išimtys turi būti derinamos su projekto komanda);
- Sudaryti sąlygas 6–15 mokytojų dalyvauti „Mokytojų klube“ (bent 10 sesijų);
- Paskirti du kuruojančius mokytojus ir atsakingą administracijos atstovą;

KURUOJANČIŲ MOKYTOJŲ VAIDMUO IR ATSAKOMYBĖS

- Projekto valdymas - mokytojų, mokinių įtraukimas, vaidmenų paskirstymas, laiko ir erdvės organizavimas, duomenų rinkimas
- Glaudus bendradarbiavimas - ryšys tarp kūrėjų ir mokyklos, nuoseklus darbas kartu, mokymasis su viso projekto kuriojančiais mokytojais (susitikimai, FB platforma)
- Tęstinumas - lyderystė tęsiant TM metu pradėtus procesus
- Sklaida - dalinimasis projekto įvykiais ir istorijomis su mokyklos, platense vietos bendruomene

ADMINISTRACIJOS ATSTOVO VAIDMUO IR ATSAKOMYBĖS

- Projekto valdymas - darbuotojų dalyvavimo užtikrinimas, tvarkaraščių derinimas
- Glaudus bendradarbiavimas - projekto sąsajų su mokyklos kontekstu ieškojimas
- Tęstinumas - projekto metu sukurtų inovacijų ir rekomendacijų integravimas į mokyklos veiklą po projekto
- Sklaida - dalinimasis patirtimi, viešinimas

□□○
KŪRYBINĖS
JUNGTYS

VŠPC
VILNIAUS ŠVIETIMO
PAŽANGOS CENTRAS


VILNIUS



**TYRINĖJIMO MENAS:
MOKOMĖS
BENDRUOMENĖJE**

2021/22 m. m.

Įvadinis mokyklų atstovų ir kūrėjų renginys



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

Paulius Godvadas

KAŲ IŠ TIKRŲJŲ REIŠKIA BENDRUOMENINĖ ORGANIZACIJA

Pranešimo įrašą žiūrėkite [ČIA](#)

□□○
KŪRYBINĖS
JUNGTYS



Paulius Godvadas

Ką iš tikrųjų reiškia bendruomeninė organizacija



MATO ŽMONES KAIP AKTYVIUS VEIKĖJUS
O NE PASYVIUS VARTOTOJUS AR APLINKYBIŲ
AUKAS

1

TURI PLATESNĖ,
KONTEKSTUALŲ IR
ATNAUJINAMŲ MATYMŲ/
AKIRATŲ

2

GEBANTI
KURTI VIZIJĄ
KARTU

5

KA IŠ TIKRŲJŲ REIŠKIA
BENDRUOMENINĖ ORGANIZACIJA

3

PAJĖGI KURTI IR VEIKTI
PARTNERYSTĖJE IR
IMTIS LYDERYSTĖS

LANKSTI SAVO PRAKTIKŲ IR
RIBŲ. DAUGIAFUNKCINĖ

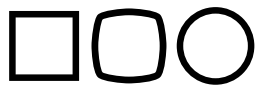
4

Bendruomeniškumas Geros mokyklos konceptijoje:

klestinti mokymosi kultūra - nuolatinis mokymasis su kitais ir iš
kitų,

refleksyvumas (bendrų ir asmeninių tikslų, vizijų kėlimas, peržiūra,
apmąstymas, mokymasis),

atvirumas pasauliui (domėjimasis aplinka, reagavimas į pokyčius,
bendradarbiavimas su aplinka).

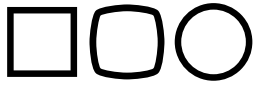


KŪRYBINĖS
JUNGTYS

Planavimo etapas

KLAUSIMAI PADEDANTYS PLANAVIMO ETAPE:

- Ką konkrečiau reikia nuveikti mokykloje, ruošiantis kūrejų atėjimui/pirmajai sesijai? Kokius klausimus išspręsti?
- Kaip pristatysime projektą mokyklos bendruomenei (mokytojams, tėvams, mokiniams)?
- Kaip ir kur mokykla galėtų plačiau komunikuoti apie projekto eigą mokykloje?
- Kuri klasė dalyvaus projekte? Kaip pristatysime projektą dalyvaujantiems mokiniams? Kokių pamokų metu atliksime klasės situacijos tyrimą?
- Kaip pakviesime mokytojus įsitraukti į mokytojų klubą? Kaip galime telkti klubą?
- Kas ką kuruoja jūsų projekte? Kas už ką atsako? Kaip esate pasiskirstę vaidmenimis?
- Komunikacijos formos ir būdai: kaip tarpusavyje bendraus visi projekto dalyviai? Kontaktai?
- Kaip vyks sesijų planavimas?
- Kada vyks artimiausios sesijos?
- Jūsų mokyklos Covid -19 reikalavimai? Kokie reglamentai yra susiję su išorinių žmonių buvimu mokykloje?
- Naudojamos nuotolinio mokymo programos?
- Kokios rizikos (ligos, Covid -19, nesusikalbėjimas, komplikacijos derinant tvarkaraštį, dalyvių nesusirinkimas, etc.) ir kaip jų išvengti?



KŪRYBINĖS
JUNGTYS

Ačiū!

Iki pasimatymo planavimo renginiuose

Lapkričio 25 d. Vilniuje